



# SPORT TEAM JEYMA

## **PROGRAMA DE CÁRITAS DE GUATEMALA PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO SOCIAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES**

### **PROYECTO GLOBAL: “CENTROS DE FORTALECIMIENTO ESCOLAR Y PSICOSOCIAL” (CeFoEs)**

#### **DESTINATARIOS:**

Niños, adolescentes y jóvenes (ellos y ellas), desde Primaria hasta la Universidad que, debido a la escasez de recursos económicos tuvieron que dejar la escuela, o que, incluso asistiendo a la misma, lo hacen —normalmente por razones de trabajo— en circunstancias de precariedad académica (aunque sea en modalidades reconocidas por el Ministerio de educación: los que lo hacen sólo los sábados o los domingos...) y, en general, todos aquellos patojos y patojas que, aún asistiendo regularmente a la Escuela (en sus diferentes grados) “sufren” un sistema educativo que les hace avanzar cursos sin un progreso real y sólido en sus conocimientos y saberes; lo que les desanima y desmotiva.

*Este es el «campo de destinatarios». Es lógico que, de entre ellos/as (que son una muchedumbre inmensa), el Programa debe determinar un número preciso, al que poder acompañar y atender, según sean los recursos humanos y materiales de los que dispongamos para su realización. Parece que, en principio, es más urgente (por el mayor descuido personal e institucional) centrarse en Básico, Bachillerato Diversificado, Plan de Acceso a la Universidad y los Universitarios que ya han logrado entrar.*

#### **DESCRIPCIÓN:**

El Programa arranca del Fortalecimiento Escolar, pero no se queda ahí. Poniendo siempre como eje el tema de la educación, intenta llegar también al Fortalecimiento Psicológico y al Fortalecimiento Social.

El Fortalecimiento Psicológico (aparte de casos de especial necesidad) va muy parejo con el desarrollo mismo de las actividades. Se puede, en efecto constatar, que creando un ambiente general de la necesidad de “fortalecimiento”, y comenzando con la respuesta “escolar”, se va creciendo en seguridad y auto-estima, en ilusión por las cosas bien hechas, apoyados en los resultados. La experiencia de este año nos dice que se crea un ambiente real de superación personal y grupal en todos los órdenes. Psicológicamente, determinadas situaciones personales se retroalimentan positiva o negativamente. De hecho, el desencadenamiento del reforzamiento escolar ha influido en el resto de manifestaciones de la propia vida (dimensión psicológica) en quienes ya lo han hecho el curso pasado.

El Fortalecimiento Social apunta, sobre todo, al tema del trabajo. Con muchísima frecuencia, el trabajo de los/as adolescentes y de los jóvenes les ausenta de la Escuela..., o los pone automáticamente en situación de bajo rendimiento escolar, no sólo por el hecho mismo de trabajar (en el caso de los jóvenes es, incluso, muy saludable humanamente alternar trabajo y estudio), sino por la precariedad y dificultades que el trabajo supone a esas edades (lo que provoca una especie de “angustia”: si tengo trabajo o no tengo, cómo y dónde lo busco, los casos de gente explotadora que exige horas y paga mal; el caso, incluso, de quien da trabajo con la condición de que no se asista a la Escuela...). Una situación que crea internamente contradicciones, tensiones y desajustes sociales que, en muchos casos, coadyuvan a “salidas desviadas” en la orientación de la propia vida... Detrás de muchos casos de alcoholismo adolescente y joven de droga e, incluso, de violencia organizada está el “fracaso escolar” (de quines abandonaron o de quienes no abandonaron, pero van acumulando desastre tras desastre).

El Programa, por tanto, contempla: para el caso de los adolescentes, un “proyecto de aprendices” con subvención de un aprendizaje “no formal” de oficios (durante un año), al tiempo que se dedican al estudio formal y al Fortalecimiento Escolar (*hay que estudiar conjuntamente las posibilidades de este plan de “aprendizaje no formal de oficios”*). Y en los jóvenes (muchos de los cuales ya conocen y practican algún oficio (pintores, herreros, carpinteros, albañiles...), la creación de Cooperativas de Jóvenes que los centrara en el tema del trabajo (con las ventajas socio-humanas y educativas de un trabajo cooperativo), para dedicar con más concentración su tiempo al estudio reglado y al Fortalecimiento Escolar.



# SPORT TEAM JEYMA

*Tanto en el Proyecto de Aprendices como en el de Cooperativa de Jóvenes se impone una cuidadosa selección de beneficiarios, pero los dos Proyectos admiten la inclusión de algunos casos de adolescentes y jóvenes en “situaciones de riesgo”, para posibilitar su progresiva integración.*

## **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:**

1. En todos los análisis de la realidad social que hacemos desde nuestro trabajo de Cáritas aparece el tema de los jóvenes y de sus problemáticas especiales que se ven tan sumamente complicadas y entrelazadas que, a veces no sabemos por dónde comenzar. *Se trataría, por tanto, de decidirse a empezar por un punto importante, el de la educación “no formal”, teniendo en cuenta, sin embargo, como telón de fondo todo el abanico que determina la situación de la juventud en Guatemala (alcohol, droga, delincuencia, violencia...). Un fondo, por tanto, de prevención de riesgo social en los adolescentes y jóvenes: éste es el ámbito global del Programa. Se trata, en efecto, de un Programa de Prevención Social.*

2. El Proyecto da una respuesta concreta y práctica a los problemas descubiertos y analizados por el Seminario de Violencia Juvenil, promovido y realizado por Cáritas Guatemala. *Pasar, por tanto, de los análisis a la realización de “acciones significativas” que puedan ser como “acciones piloto” para crear esperanza y poder infundir en los jóvenes la convicción de que “otra cosa es posible”. Entre los adolescentes y jóvenes que ya han participado en el Proyecto de Fortalecimiento se va extendiendo una clara convicción que se convierte en sincero deseo: “queremos otra cosa”. Ahí se enganchan adolescentes y jóvenes de distintas procedencias sociales y religiosas... Desde el punto de vista creyente (tan importante en estas latitudes), se puede dar un paso de motivación, para los adolescentes y jóvenes que lo pidan: “Con Jesús, queremos otra cosa”, que dé origen y alimente una espiritualidad joven, centrada en Jesús y “la cosa” que él quería: el Reino.*

3. El Fortalecimiento Escolar y Psico-Social es, además, una necesidad real, una necesidad percibida (por las familias y por los mismos niños, adolescentes y jóvenes; según su distinto grado de discernimiento de la situación) y una necesidad a la que, a través de “acciones piloto” podemos comenzar a responder.

## **VIABILIDAD DEL PROGRAMA:**

Detectada y sentida la necesidad, la viabilidad del programa, aparte de su formulación concreta, globalmente exige:

1. **Recursos materiales:** disponemos de los recursos materiales financieros para comenzar a caminar. Se trata, además, de un programa que, si se pone en marcha, tiene la suficiente garra como para concitar recursos materiales permanentes. Como recurso material, hay que pensar también en algunos locales, convenientemente equipados para la actividad, y en material escolar alternativo al que ya se utiliza en la “educación formal”.

2. **Recursos humanos:** se trata del capítulo más importante. Al no ser simplemente un programa de becas (cuya actividad consistiera sólo en concederlas y controlar el aprovechamiento final), sino en una oferta de acompañamiento para el Fortalecimiento Escolar y Psico-Social, es claro que se necesitan los “fortalecedores/as”, acompañantes de los procesos de fortalecimiento. Se necesita, por tanto:

- **Una persona** que sea quien promueva, asegure la permanencia, coordine, estimule, anime..., todo el proceso en cada uno de los Centros. *Sería muy importante que esta persona procediera del campo profesional de la enseñanza, pero que tuviera esta “alma inquieta” por un más y un mejor. Es fundamental dar con la persona adecuada para esta misión. Una ayuda permanente la consigue de los/as mayores incluidos en el Programa, especialmente de los que ya son universitarios.*

- **Un equipo de voluntarios/as**, procedentes del mundo de la enseñanza y de la educación (los hay en nuestras comunidades y parroquias, en el campo de las religiosas, de los maestros/as y profesores/as u otros profesionales que ya no están en activo o que, aun estándolo tienen disponibilidad para ofrecer un poco de su tiempo...). Este capítulo es fundamental. Sin él, sería imposible pensar en el Fortalecimiento Escolar... Pero, como el Fortalecimiento no es sólo Escolar, sino también Psico-Social habría que recabar el trabajo voluntario de personas que tienen el don de la animación



# SPORT TEAM JEYMA

comunitaria, del acompañamiento de procesos, especialmente con adolescentes y jóvenes, de gentes preparadas que, también ellos/as comprometidamente “quieran otra cosa”, o que, desde su propio compromiso creyente, también ellos/as: “con Jesús, quieran otra cosa”.

La mística de este voluntariado podría girar en torno a este lema: “*lo que sé, eso te doy*” (una actualización del mensaje de Pedro y Juan, en la puerta del Templo, al paralítico que les pedía limosna: no tengo ni oro ni plata, pero lo que tengo eso te doy: en nombre de Jesús, el Nazareno, ponte a caminar). Este equipo local de voluntarios/as puede verse reforzado, especialmente en los meses de julio y agosto (muy importantes para el fortalecimiento escolar, por su proximidad al final del curso académico) por maestros/as y profesores/as de la Pastoral de Juventud de la Diócesis de Ciudad Real (España) y, de una manera más permanente, por algún(os/as) profesionales vocacionados para el trabajo de cooperación entre las Iglesias, desde la promoción en la Diócesis de Ciudad Real (y en otras diócesis de España) del Programa de “Jubilación Misionera”.

De parte de la Oficina Nacional, la persona que va a coordinar todo el proceso de puesta en marcha y de camino de los Centros, será el Delegado Episcopal, **P. Pedro Jaramillo**, asegurando toda la presencia necesaria y prolongada para apoyar a las Diócesis que inicien el programa.

## **INSTITUCIONES LLAMADAS A PARTICIPAR:**

Dadas las características del Programa y, a pesar de que su promoción y acompañamiento venga de la Pastoral Social/Cáritas de cada diócesis participante, será imprescindible la implicación coordinada, desde el momento mismo de la elaboración local del Programa y en el posterior acompañamiento y desarrollo, de la Pastoral de Infancia/Adolescencia, de la Pastoral de Juventud, de la Pastoral Familiar, de la Pastoral de Enseñanza y de la Pastoral de áreas marginadas (donde la hubiere)... Será una ocasión hermosa para un ejercicio práctico de coordinación eclesial en torno a un tema que tanto importa a todos, desde perspectivas complementarias.

## **LUGARES DE REALIZACIÓN INICIAL:**

1. Le llamamos “inicial” porque, según se desarrolle la experiencia, puede ser un Programa llamado a extenderse a todas las diócesis.

2. Pero, los principios tienen que ser más modestos. Pensamos en los Vicariatos Apostólicos de Petén e Izabal, y en las Diócesis de Escuintla y Jalapa. Aparte del lugar que, durante todo el curso pasado, en la capital, ha sido el sitio de “experimentación” de este tipo de programa. En efecto, éste ha sido uno de los trabajos específicos que en unas colonias marginales de la Zona 6, ha llevado a cabo el P. Pedro Jaramillo. La base de esa experiencia (que ha resultado: de hecho, entre otras cosas, se ha logrado que 7 jóvenes hayan podido acceder a la Universidad, superando felizmente las pruebas) es la que ha estimulado la puesta en marcha de esta iniciativa. El objetivo es, en efecto, socializar la experiencia, poniendo en común los medios, también económicos, que hay para ello.

3. Como estimación provisional (que habría que concretar en el proceso de aplicación del programa a cada uno de los lugares), podría pensarse en llegar a 100 beneficiarios (niños/adolescentes/jóvenes, de los diferentes grados de enseñanza, o que inicien absolutamente su aprendizaje) en cada una de las Diócesis, más otros 100 en la Colonia de Santa Faz. Si queremos que sea un Fortalecimiento serio, y que no se reduzca a una concesión de becas para inscripciones y útiles escolares (ésta no es la finalidad del programa) tendrán que ser niños/adolescentes/jóvenes relativamente cercanos geográficamente; eso sí, siempre de las zonas más gravemente necesitadas... Hay que tener en cuenta, también, que la dispersión geográfica de beneficiarios haría muy difícil el trabajo de los voluntarios/as, que es fundamental en la filosofía del Programa... Salvando siempre las excepciones de quienes, por el interés que el Programa pueda suscitar, estén dispuestos/as a recorrer distancias.

4. En todo caso, es preciso subrayar la seriedad de la participación y del aprovechamiento. En el caso de concesión de becas para el estudio “oficial” (en cualquiera de sus grados), éstas llevan consigo la “obligación” del Fortalecimiento Escolar. Y la misma obligación existe en quienes participen en Proyectos de Fortalecimiento Social, ya sea en “aprendices” o en Cooperativas de Jóvenes. No puede existir una cosa sin la otra.



# SPORT TEAM JEYMA

## CALENDARIO:

Después de haber obtenido ya de Mons. Vián, Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Social, una entusiasta aprobación para que el Programa pueda ser inicialmente implementado, establecemos el siguiente calendario:

1. 24 noviembre: envío del presente borrador a los señores Obispos y a los Directores de las Diócesis respectivas.

*La finalidad es que, ellos mismos y los responsables de las Instituciones diocesanas que se citan: Pastoral de Infancia/Adolescencia, Pastoral de Juventud, Pastoral Familiar, Pastoral de áreas marginadas..., puedan ver si un programa de estas características responde a necesidades concretas de la Diócesis y tiene la viabilidad necesaria en todas las fases y procesos de desarrollo (selección de destinatarios —especialmente adolescentes y jóvenes-, persona responsable, creación del equipo de voluntarios/as, adaptación de locales adecuados para el Centro...).*

Una opinión al respecto debería estar en la Oficina Nacional, antes del día 8 de diciembre.

2. En el caso que la percepción fuera positiva y la diócesis decidiera ponerse en marcha para la elaboración local del programa, interesaría que ya para esa fecha estuviera también designada la persona que, en la diócesis, se va a encargar de promover y acompañar esta actividad. No tiene que ser necesariamente una persona del Equipo de Pastoral Social/Cáritas. Podría ser alguien del resto de las Pastorales implicadas, o alguna religiosa u otra persona adecuada... Interesan mucho más las dotes personales que las pertenencias institucionales.

3. Si la respuesta a todo lo anterior ha sido positiva, hasta la Navidad, la persona designada como encargada del programa, junto con el resto del equipo "multipastoral" que se constituya, se dedicarían a la identificación de destinatarios, según los criterios antes señalados, evitando, sobre todo, una excesiva dispersión, tanto geográfica como de grados, que haría muy inviable la realización del Programa. El criterio de necesidad económica es fundamental en la elección de beneficiarios. Y sería muy interesante que resultara un Programa "ecuménico".

4. En este tiempo, y hasta el Año Nuevo, habría que ir contactando personalmente a personas que pudieran formar parte del voluntariado que va a asumir la responsabilidad del Fortalecimiento, en sus diversos aspectos, de modo que, pronto, pudiéramos saber si contamos con un grupo inicial, que posteriormente puede ampliarse.

5. En este tiempo también habría que pensar en el lugar concreto donde se va a ubicar materialmente el Centro y hacer un recuento de las necesidades materiales para adecuarlo a los fines para los que servirá.

6. Con el Año Nuevo, se pueden iniciar ya los trabajos de elaboración local del Programa... Para estos trabajos contamos con el servicio del P. Pedro Jaramillo, en plan de acompañante que intenta hacerse uno más, en cada uno de los lugares, para vivir y acompañar, desde dentro, la experiencia.